

(2026-1)지혜로운금융생활(가상강좌) D분반_전국 6개 전문대학(6unicon)

LMS시스템 접속방법 안내

1. 접속경로 : xclass.uc.ac.kr (“크롬(Chrome)” 접속을 권장합니다.)

2. 울산과학대학교 xclass 메인화면에서 [통합로그인]이 아닌 우측 상단 [로그인] 클릭

울산과학대학교 XCLASS

이러닝 강의, 상호작용 학습, 강력한 학습분석 및 출결 관리를 통합·관리하는 학습관리 플랫폼입니다.
문의전화 : 052-230-0878

통합 로그인

로그인

학습자매뉴얼 ↓ 교수자매뉴얼 ↓

공지사항

전체	일반	후진학과정
일반	동부캠퍼스 정전에 따른 Xclass (LMS, CMS) 시스템 중지 ...	2024.02.07
일반	[조사완료] 2023 대학일자리플러스센터 제감도 및 만족...	2023.10.18
일반	[중요] LearningX 1.0 안드로이드 어플리케이션 신규 설...	2023.08.30
일반	[조사완료] 2022 대학일자리센터 정책제감도 및 만족도...	2022.10.24



이용안내



전체	매뉴얼	
매뉴얼	[중요] 유튜브(Youtube) 콘텐츠 진도 체크 안내	2022.12.20
매뉴얼	[교수자용] ClassMix 사용설명서	2022.09.13
매뉴얼	[학습자용] ClassMix 사용설명서	2022.09.13
매뉴얼	[교수자용] 2022학년도 Xclass 활용특강 자료안내	2022.08.31

3. 아이디 : UC+본인학번(예시 UC20280781) 반드시 대문자 사용

비밀번호 : UC+본인학번+!(느낌표) (예시 UC20280781!)

로그인

학교 계정으로 통합 로그인

※ 재학생이나 교직원의 경우 학교에서 사용하는 계정(id 또는 학번)을 사용하여 로그인할 수 있습니다.

로그인

로그아웃

회원가입

개인정보처리방침

울산과학대학교 ULSAN COLLEGE (동부캠퍼스) (우)44022 울산광역시 동구 봉수로 101 TEL:052.230.0500 FAX:052.234.9300 (서부캠퍼스) (우)44610 울산광역시 남구 대학로 57 TEL:052.247.6300 FAX:052.277.1538 Copyright. © 2020 ULSAN COLLEGE. All Rights Reserved.

4. [LMS 바로가기] 클릭

울산과학대학교 XCLASS

이러닝 강의, 상호작용 학습, 강력한 학습분석 및 출결 관리를 통합·관리하는 학습관리 플랫폼입니다.
문의전화 : 052-230-0878

LMS 바로가기

공지사항

전체	일반	후진학과정
일반	[중요] LMS 고도화에 따른 LearningX 안드로이드 모바일 ...	2024.08.07
일반	[중요] XCLASS 온라인 학습관리시스템 고도화 일정(7/22~...	2024.07.01
일반	동부캠퍼스 정전에 따른 Xclass (LMS, CMS) 시스템 중지 ...	2024.02.07
일반	[조사완료] 2023 대학일자리플러스센터 체감도 및 만족도...	2023.10.18

이용안내

전체	매뉴얼	
매뉴얼	울산과학대 LearningX PC버전 학습자용 퀵 가이드 (New)	2024.08.08
매뉴얼	울산과학대 LearningX PC버전 교수자용 퀵 가이드 (New)	2024.08.08
매뉴얼	LearningX 모바일 가이드(안드로이드2.0) 학습자-Pure C...	2024.08.08
매뉴얼	LearningX 모바일 가이드(안드로이드2.0) 교수자-Pure C...	2024.08.08

5. [대시보드]→[(2026-1)지혜로운금융생활(가상강좌)D분반] 접속

계정

대시보드

과목

캘린더

메시지함

마이페이지

전체게시물

이용안내

(2026-1)지혜로운금융생활(가상강좌) 분반에 참여하도록 초대를 받았습니다
분반과 역할(학생) 이 맞는지 확인하세요!

거부 수락

대시보드

[수락] 클릭!
[거부] 클릭시 임의 복구 불가능 하므로 주의.

(2026-1)지혜로운금융생활(가상강좌...
(2026-1)지혜로운금융생활(가상...
2026년 1학기

6. 문의처

가. 교수학습지원센터(LMS 시스템 문의) Tel.052-230-0878

나. 교무팀 : Tel.052-230-0533